POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM.KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKASKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

SYLABUS

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PROPEDEUTYKA CHORÓB WEWNĘTRZNYCH**									
1. Kod zajęć: L_III_5_24		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów:	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**40**	**10**	**-**	**25 w tym 5 w CSM**	**5**		
5. Semestr:	**V**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Marcin Żytkiewicz, Prof. dr hab. med. Andrzej Oko, lek. Martyna Piszczek, prof. dr hab. Med. Piotr Psuja, lek. Mateusz Bojko, lek. Alicja Fabiszak, Lek. Anna Strzelecka, lek. Urszula Szuleta, lek. Zofia Woźniak									
9. Forma zaliczenia:	**zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	**polski**						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy)	
C1	Opanowanie zbierania wywiadu lekarskiego (badania podmiotowego) u pacjenta dorosłego
C2	Opanowanie techniki badania fizykalnego (przedmiotowego) pacjenta dorosłego
C3	Nabycie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta
C4	Przyswojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych
C5	Poznanie i zrozumienie przyczyn, objawów i zasad diagnozowania najczęstszych chorób wewnętrznych

C6	Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta

2. Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się *(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W7.	L_24-III_ E.W7.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej	zaliczenie, odpowiedź ustna	C5

		obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, chorób opłucnej, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób tarczycy, cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, zakażeń układu moczowego, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym niedokrwistości, małopłytkowości, skaz krwotocznych, 7) chorób reumatycznych, w tym choroby zwyrodnieniowej stawów, 8) stanów odwodnienia, stanów przewodnienia,		

W zakresie <u>umiejętności</u>				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	L_24-III_ E.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą,	Obserwacja pracy studenta,	C1

		wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	raport, odpowiedź ustna	
E.U5.	L_24-III_E.U5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C2
E.U9.	L_24-III_E.U9.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U12.	L_24-III_E.U12.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C4, C5
E.U14.	L_24-III_E.U14.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U16.	L_24-III_E.U16.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi stwierdzić zgon pacjenta;	Obserwacja pracy studenta,	C1, C2, C3, C6

			raport, odpowiedź ustna	
E.U18.	L_24-III_E.U.18.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C3
E.U22.	L_24-III_E.U.22	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Obserwacja pracy studenta, raport, odpowiedź ustna	C1, C2, C3
W zakresie kompetencji <u>społecznych</u>				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K5	L_24-III_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY I SEMINARIA		
1	Historia choroby - badanie podmiotowe i przedmiotowe	E.U1., E.U5., E.U9., E.U14., E.U18.
2	Podstawowe objawy kliniczne w chorobach wewnętrznych	E.U1., E.U5.
3	Choroby układu oddechowego i krążenia	E.W7., E.U9.
4	Choroby układu trawiennego i moczowego	E.W7., E.U9.
5	Choroby układu dokrewnego i krwiotwórczego	E.W7., E.U9.
	ĆWICZENIA	
1	Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe pacjentów oraz najczęstsze objawy	E.W7, E.U1, E.U5, E.U9; E.U12; E.U14, E.U18; E.U22; K.5
2	Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe pacjentów oraz najczęściej występujące objawy	
3	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby	

4	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby
5	Jak wyżej oraz najczęściej występujące choroby
6	Ćwiczenia w Centrum Symulacji

5. Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność 100% na zajęciach.

Zaliczenie: odpowiedź ustna z uzyskaniem oceny.

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, seminaria, ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego.

7. Literatura ***(wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy, a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:

Interna Szczeklika – mały podręcznik 2025/26 lub 2024/25 lub 2023/24 (postać papierowa lub elektroniczna), rozdziały: * 1.32 – Szmery oddechowe, nieprawidłowe (podział szmerów/dźwięków oddechowych obowiązuje z tego podręcznika!) * 1.30 – Serce, osłuchiwanie	„Podstawy badania klinicznego”, redakcja Piotr Zaborowski, Medipage, 2015.
lub Interna Szczeklika – duży podręcznik, rozdziały: * I.B.2 – Wybrane objawy przedmiotowe, * II.B.2 – Wybrane objawy przedmiotowe, * III.A – Objawy chorób układu pokarmoweg, * V.B.1 i 2 – Objawy podmiotowe i Objawy przedmiotowe) ...	„Badanie kliniczne Macleod”, Douglas G, Nicol F, Robertson C., Elsevier Urban&Partner, Wydanie II, 2017.

8. Kalkulacja ECTS:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z prowadzącym zajęcia	40
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

9. Informacje dodatkowe

W czasie zajęć obowiązkowe jest posiadanie:
Słuchawek lekarskich (stetoskopu) z miękkimi oliwkami
Stroju na zmianę
Obuwia na zmianę

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).